



Born in Africa
P.O.Box 1674
Plettenberg Bay, 6600
South Africa

info@borninafrica.org
www.borninafrica.org

Ref. Nr. 2003/004484
060-686-NPO

BIA gelooft in WAARDEN:

- **BIA stelt de ontwikkeling van een kind tot rolmodel in de achtergestelde gebieden in het Zuiden centraal als moderne vorm van ontwikkelingshulp.**
- **Kinderen uit het Zuiden moeten zelf hun toekomst kunnen bepalen**
- **Onderwijs is daarbij een fundamenteel recht van ieder kind**
- **Kinderen zijn niet verantwoordelijk voor de ellende waarin ze terecht komen**
- **Het unieke BIA-programma wil aansluiten op de actuele behoeften van de kinderen in achtergestelde gebieden, met als finaliteit het vermogen te versterken van toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien**
- **BIA-weetkinderen moeten daarbij zelf op termijn een wezenlijke bijdrage leveren aan hun eigen gemeenschap, om zo armoede en achterstelling terug te dringen.**
- **BIA respecteert ten gronde de culturele en nationale identiteit waar het actief is.**

BIA: Kenmerken

- Onderwijs voor potentials in de townships staat centraal, met focus op all- round vorming
- Holistische aanpak beoogt vooruitgang van elk peetkind individueel: 'changemakers'
- Eigen selectie-, evaluatie- en begeleidingscriteria: met aanzien en meerwaarde voor de scholen
- Permanente inzet van mentors, leerkracht- assistenten en dynamiek van tijdelijke vrijwilligers
- Meetbare impact op elk kind + doorbreken vicieuze cirkel, maw doeltreffend
- Transparante en directe inzet van middelen: vlakke organisatie met minimale overhead
- Rechtstreekse rapportering naar peetouders, donateurs, Nieuwsbrief, website en facebook
- Kwaliteit boven kwantiteit :
 - goede balans tussen ambities, kosten en realiteit
 - organisatie op maat van het doel
 - vermarktbare vaardigheden opbouwen volgens ieders capaciteit
 - lerende organisatie
- Uniek werkmodel tussen België en Zuid-Afrika: 'samen een verschil maken'
 - 3-trapsraket: peetouders/co-peetouders/studiebeursfonds
 - '1 to 1': peetouder/petekind voor basisprogramma €300
 - 'many to 1' : co-peetouders/student
 - sommige bestuursleden gemeenschappelijk; afstemmen budgetten en taken
- Unieke levensloop van de stichtster Isabelle De Smul; boeiende verhalen van de deelnemers ; won prestigieuze awards
- Eigen fiscale attesten;

BIA: Kenmerken

- Vaste kern onbetaalde vrijwilligers bij BIA-België: enthousiasme en professionele aanpak
- Inzet eigen vaste betaalde medewerkers in Zuid-Afrika
- Sterke terreinkennis+ aangepaste opleiding
- Directe lokale actoren in bestuursploeg Zuid-Afrika
- Peetouders vormen één grote BIA-familie: jaarlijkse bijeenkomst
- Duurzame werking:
 - lange-termijn-engagement: (co-)peetouders) en complementair bestuur ZA/België
 - beleid gebaseerd op ownership en empowerment
 - succesvolle, ethische fondsenwerving: spreiding draagkracht en regelmaat
 - jaarlijks budget en planning, zeer lage overhead, geen betalende reclame
 - sterke betrokkenheid en verstrengeling in de lokale gemeenschap (ZA)
 - zorgt voor werkgelegenheid in de streek
- Beantwoordt aan moderne visie van ontwikkelingshulp:
 - structurele ontwikkelingsimpuls, niet louter caritatief
 - 'pay it forward' initiator, studenten 'charter': eigen capaciteit peetkind opbouwen...
 - deelname en sterke betrokkenheid van de lokale actoren
 - trimestriële vrijwilligers zijn zuurstof en tastbare solidariteit
 - persoonlijke betrokkenheid van alle stakeholders: donateurs en medewerkers met het hart!

BIA: Kerncijfers

BIA → SUCCESS-STORY = Simple, Unique, Concrete, Credible, Sustainable, Stories

- BIA bestaat >17 jaar
- 2020: 400 peetkinderen, 900 (co)peetouders, 1800 donateurs, 1020 fiscale attestaten
- 42 studenten secundair, 37 studenten voortgezet onderwijs
- totaal aantal vrijwilligers sedert start: 250
- totaal aantal kinderen sedert start: 1300
- lokale betrokkenheid: in 6 scholen, wisselwerking met 35 lokale organisaties, 6 jobs
- jaarbudget: €350.000
- overhead < 3%
- jaarlijkse kostendekking:
 - basisprogramma: €300 per kind
 - student secundair: €2000
 - student tertiair: €5000
- spreiding fondsenwerving: - 50% peetouders, 25% co-peetouders, 25% donaties (clubs, scholen, bedrijven)
 - België 90%, uit alle provincies
- directe werkgelegenheid in Zuid-Afrika: 7 BIA medewerkers, 21 vrouwen in kralenatelier, 3 assistent- leerkrachten

BIA is actief in 6 SCHOLEN

| SCHOOL | TYPE | KENMERKEN | | BIA-kinderen | |
|------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|---|
| | | Leerlingen | Leerkrachten | | |
| | | | | 403 | 3 coördinators+ 4 mentors* + 3 leerkracht-assistenten |
| HARKERVILLE (op 12km) | R-7 | 240 | 7 | 39 | 1 mentor* 3 extra klaslokalen |
| KRANSHOEK (op 15km) | R-9 | 680 | 18 | 88 | 2 mentors* 4 lokalen voor BIA- activiteiten |
| PLETTENBERG (op 5km) | R 8-12 | 1200 | 27 | 46 | 3 mentors* |
| THE CRAGS (op 25km) | R 9 | 650 | 18 | 84 | 1 mentor* 1 leerkrachtassistent 2 bakstenen klaslokalen |
| WITTEDRIFT (op 15 km) | R 1-7 | 200 | 6 | 48 | 1 mentor* 1 leerkrachtassistent 1 bakstenen klaslokaal 1 houten klaslokaal |
| WITTEDRIFT (HIGH) | secundair | 424 | 15 | 59 | 1 mentor* Internaat BIA-Studiebeurs |

BIA STRATEGIE

Een geselecteerde groep kinderen en jongvolwassenen:

1) Aan karaktervorming doen in het sociaal programma:

- **Individuele mentor; huisbezoeken; thematische sessies in kleine groepen;**
- **infosessies voor ouders en met leerkrachten;**
- **medisch onderzoek met doorverwijzing**

2) Een aantal kinderen ondersteunen met 'life skills':

- **daguitstappen en kampen**
- **zwemlessen,**
- **crea-workshops (kunst- en knutsellessen, handwerk, houtbewerking, tuinproject...)**
- **workshops 'spreken voor een publiek', zangkoor in Wittedrift High**

3) Begeleiden in hun schoolloopbaan:

- **uniform, schoolbenodigdheden en uitrusting; studiebeurzen – secundair + tertiair**
- **educatieve mentoren, individuele begeleiding, huiswerkklassen, leesbegeleiding, extra lessen...**
- **ondersteuning bij school- en beroepsselectie laatstejaars van het middelbaar onderwijs**
- **organisatie van stages voor jongvolwassenen die werkervaring willen opdoen...**